

「幼稚園增中華文化課程」

知識共享協會 轉載 [東方日報]

為落實免費幼稚園教育政策，教育局課程發展議會修訂《學前教育課程指引》（2006），重點建議加插「初步認識中華文化及作為中國人的身份」、強調幼師不應要求幼兒班（K1）兒童執筆寫字、避免課程過深導致幼兒教育課程「小學化」等；同時建議小學推遲半個至一個學期才正式推出家課、默書及測驗，讓幼稚園生適應升小。

課程發展議會以兒童為本、適齡學習為主導原則，提出七大修訂重點建議，包括微調課程宗旨、以品德發展作為幼兒教育的發展目標之一、加強遊戲中自由探索的元素及加強幼兒教育與小學教育的銜接等。諮詢期至九月三十日。

避幼兒教育課程「小學化」

指引建議幼師不應要求 K1 兒童執筆寫字，更切忌進行機械式抄寫、默書，以免扼殺他們學習語文的興趣，又倡幼稚園避免對幼兒揠苗助長或進行操練，包括應避免混淆小學、中學以「科本」為主的課程架構，避免幼兒教育課程「小學化」，並提醒業界，幼小教師要持守「小學才是科目學習的起點」的方針，幼稚園應避免課程內容過深或過多。

在幼稚園與小學銜接方面，議會建議小學需循序漸進協助幼童適應小學生活和學習，如在中、英文科多唱兒歌、唸韻語和遊戲等愉快及生活化語文活動。而在學科課程及評估方面，則建議小學適當安排小一家課、默書及測驗，包括推遲半個至一個學期才正式實行。文件又提醒家長不應讓幼兒參加只為準備升小一的「學習班」或「補習班」，以免加重幼兒壓力。

非牟利幼兒教育機構議會主席曾甘秀雲直言不少幼稚園以市場主導，要求年僅三歲的 K1 幼兒執筆寫字，甚至將幼兒課程「小學化」，情況不理想，她認同當局修訂建議。至於建議加插「初步認識中華文化及作為中國人的身份」內容，她認為不少港人對國家觀念甚抗拒，同意應自小培育身份認同觀念。但教育界立法會議員葉建源則對建議有保留，指毋須在幼稚園階段「硬性」灌輸國民身份認同。

將小一課程推遲存難度

資助小學校長會副主席張勇邦認為本港小學難以「一刀切」將小一家課、默書及測驗推遲半個至一個學期，「如果延遲默書或測驗，最後咪堆埋一次過考，仲考多咗添」，但認為可探討減少小一的試題量，協助幼稚園生適應。

來源：東方日報【23 Jul 2016】

原文網址：<https://openknowledge.wixsite.com/openknowledge/single-post/2016/06/23/%E5%B9%BC%E5%9C%92%E6%93%AC%E5%A2%9E%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%96%87%E5%8C%96%E8%AA%B2%E7%A8%8B>